

Lectura creyente de la realidad

Ficha N° 2, junio 2015



ÁREA DE EDUCACIÓN

Objetivos de Desarrollo del Milenio a reflexionar:

Lograr la educación primaria universal/ Reducir la mortalidad infantil (maestros).

Recordamos que hace 15 años los Gobiernos y las Naciones Unidas prometieron mejorar las condiciones de vida de los más pobres del planeta reafirmando sus compromisos en materia de paz y seguridad, derechos humanos, protección del entorno, educación, pobreza...

Para los más críticos, la mayor parte de los retos se han quedado a mitad del camino, aunque se hayan producido progresos respecto al punto de partida. Ante el logro de la enseñanza primaria universal, recuerdan que todavía hay **58 millones de niños** que no van al colegio y la mitad de ellos viven en áreas afectadas por conflictos.

Hay muchos granitos de arena que están contribuyendo a que estas cifras disminuyan. Uno de ellos es el que proponemos en esta ficha para que nos ayude a hacer una lectura creyente de esta realidad.

Canto: que canten los niños, u otro

VER con la mirada de Dios

En este año dedicado a la Vida Consagrada nos dejamos interpelar por el testimonio de nuestras hermanas de Zagnanado, en concreto Lola Villazan, por esta experiencia en la educación primaria en Benín:

“Desde mis primeros paseos en El Benín, la realidad escolar me abrazó cuerpo y alma. Diría que la primera conversación con niños fue “la Escuela”. A mis preguntas, el chaval que tenía delante de mí respondió:

- “Sí, tenemos escuela. Pero está rota”
- “Y hay muchos niños en esa escuela rota?”
- “Solo yo, voy por la mañana”

Y así empezó una bellísima historia. Fue la primera escuela:

En DOVI-DISSIGO. Pasamos de 1 niño a 22. No había niñas

*“Tienen que venir también las niñas” Y... vinieron. 5, 12, 23...**Hoy esta escolita, tiene 3 pabellones de 3 salas de clase.** Además de la C.I. y en 2014-2015 tenemos 248 escolares: niños y niñas. Se despertó una especie de “envidia” Y el poblado más próximo a Dissigo, DOVI-ZOUNOU pidió escuela y seguimos hasta haber conseguido la puesta en marcha de 14 escuelas primarias. La media de niños oscila entre 200, 250... cada año. En poblados muy pequeños el objetivo es que esos niños de los poblados más alejados y perdidos en la “brousse”, la selva, puedan ir a la escuela. El Ministerio que debería ocuparse de este tema, no lo hace aunque deja hacer. Se consigue el terreno (acuerdo firmado y legalizado en la Inspección General de Enseñanza) Se presenta al Ministerio que garantiza esta legalidad, por el envío de la Bandera del Benín que será izada en el patio escolar y el nombramiento oficial del Director y en general, un maestro (a veces dos). El nombramiento aparece en el Boletín del Estado que regula el*



tema (aunque no se preocupe) Y... tenemos escuela. Paso a paso los Maestros reclutados y pagados por el Ministerio han aumentado.

De las 14 escuelitas, tenemos 6 en las que todos los profesores tienen su salario ¿Las otras? Pues se hace lo que se puede o no se hace si no se puede. Los padres de los escolares colaboran "muy poco", porque no hay "muy mucho". En algunos casos es posible ayudar a pagar, al menos parte del salario, gracias a los dones que nos vienen de España, para la promoción escolar. Las becas "nominales" van en su totalidad a la persona agraciada. Las ayudas para la promoción escolar, en su gran parte, para la construcción de escuelas. Y ciertas donaciones personales para "un caso concreto", van para ayudar a esos maestros, que no perciben salario, sino, digamos, algo para comer hoy. ¿Y mañana?... Dios vendrá y quizá puedan también comer.

La escuela primaria es gratuita, pero los niños deben procurarse el material escolar: pizarra (los chiquitines) cuadernos, bolígrafos, tiza, el manual de Matemáticas y Ciencias de la Tierra, uniforme y...comer. Además de estas 14 escuelitas primarias hemos puesto en marcha dos Colegios, C.E.G. (Colegio Enseñanza General), donde se imparte la escolarización completa: ciclo medio de 4 año, ciclo superior de 3 años que termina con el BAC, la terminal (el COU de España)

Estos dos colegios han supuesto la edificación de 3 pabellones de 5 o de 6 clases en Doví-Dové y 4 pabellones en Dovi Dissigo. El número de alumnos en este año es de 524 en D.Dové y 586 en D. Dissigó. Esta escolaridad no es gratuita. Y el material que necesitan sobrepasa los medios de cualquiera. Los que tienen beca pueden respirar. Los demás respiran...o no se...En toda esta tarea nos han ayudado y ayudan nuestros colegios y comunidades de España, (LADESOL), amigos, familia... Y también los grupos amigos de Italia. Cuando la crisis económica en España e Italia se oscurece, en El Benín se hace noche. Pidamos que amanezca el día...Que todos los niños del mundo puedan ir a la Escuela. Comer es necesario. Buscar la salud es necesario.

La escuela puede ayudar para saber buscar la salud y encontrar qué comer"



En la comunidad habrá otros casos que podamos compartir y así nos ayudemos a rezar esta dimensión evangélica de nuestra vida consagrada.

Tomamos conciencia de esta realidad y nos preguntamos:
¿Qué experiencias hemos tenido nosotras mismas?
¿Qué veo en este hecho de vida? ¿Qué motiva estas situaciones?
¿Qué sentimientos despierta en mí?

JUZGAR a la luz de la Palabra

Mateo, 25, 31-40

"Cuando el Hijo del hombre llegue con majestad, acompañado de todos sus ángeles, se sentará en su trono de gloria y ante él compadecerán todas las naciones...entonces dirá a los de su derecha: venid benditos de mi Padre a heredar el reino preparado para vosotros desde la creación del mundo. Porque tuve hambre y me distéis de comer, tuve sed y me distéis de beber, era inmigrante y me acogisteis, estaba desnudo y me vestisteis, estaba enfermo y me visitasteis, estaba encarcelado y vinisteis a verme. Los justos dirán: Señor, cuando te vimos hambriento y te alimentamos, sediento y te dimos de beber, inmigrante y te recibimos, desnudo y te vestimos? ¿Cuándo te vimos enfermo o encarcelado y fuimos a visitarte?

El rey les responderá: **lo que hayáis hecho a uno solo de estos mis hermanos menores, a mí me lo hicisteis".**

"Alegraos..." cap. II, consolad, consolad a mi pueblo.

"Llevar el abrazo de Dios: la gente de hoy tiene necesidad ciertamente de palabras, pero sobre todo tiene necesidad de que demos testimonio de la misericordia, la ternura del Señor, que

enardece el corazón, despierta la esperanza, atrae hacia el bien. ¡La alegría de llevar la consolación de Dios! La ternura nos hace bien...estamos llamados a llevar la sonrisa de Dios y la fraternidad es el primer y más creíble evangelio que podemos narrar...se nos pide humanizar..."

"Escrutad" En la encrucijada del mundo, nº 15

...Sentimos el desafío de descubrir y transmitir la mística de vivir juntos, de mezclarnos, de encontrarnos, de estar en brazos, de apoyarnos, de dejarnos llevar por esa marea algo caótica que puede convertirse en una verdadera experiencia de fraternidad, en una caravana solidaria, en una santa peregrinación" "Estamos invitados también a plantar tiendas ligeras en las encrucijadas de los senderos inexplorados".

A la luz de estos textos **nos preguntamos:**

¿Cómo iluminan estos textos esta realidad? El sufrimiento es lugar de encuentro con Dios ¿Cómo descubro a Dios en el dolor de tantas personas?

¿Qué palabra nos está diciendo Dios a nosotras hoy en medio de esta situación?

¿Qué respuesta es la nuestra?

ACTUAR



En esta parte de la oración somos invitadas a expresar algún compromiso o actitudes de conversión que nos hayan sido provocadas en este momento de oración, como fruto del Espíritu.

Sabemos que el fruto de la lectura Creyente no es cambiar la realidad sino dejar que la realidad me cambie a mí, que Dios me ayude a cambiar mi mirada sobre la realidad (de espectadora o juez a implicada y comprometida) y que yo me sitúe de otra manera ante la realidad.

¿A qué me siento llamada por Dios desde estas realidades?

¿Qué respuesta personal puedo dar? Como Comunidad ¿Qué respuesta podemos dar? ¿Cómo nos podemos implicar para hacer realidad este Objetivo del Milenio?

Oración:

Señor! Tú que enseñaste, perdona que yo enseñe;
que lleve el nombre de maestro, que Tú llevaste por la tierra.
Dame el amor único de mi escuela; que ni la
quemadura de la belleza sea capaz de robarle
mi ternura de todos los instantes.
Maestro, hazme perdurable el favor y pasajero
el desencanto.

Que no me duela la incompreensión
ni me entristezca el olvido de los que enseñé.
Dame el don de ser amigo, para poder amar a mis
alumnos.
¡Acompáñame! ¡Sostenme!
Muchas veces no tendré a nadie sino a ti a mi lado.
Dame sencillez y dame profundidad;
líbrame de ser complicado o banal en mi lección cotidiana.
Que no lleve a mi mesa de trabajo mis pequeños afanes
materiales, mis mezquinos dolores de cada hora.
Que sepa enseñar como Tú.



Canto: Hazme un instrumento de tu paz u otro